

Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental

SALA – E206

13/11: DOMINGO – MANHÃ

 Responsável: Prof.^aDr.^a Neila Tonin Agranionih

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Aline Tafarelo Tracanella	Uma breve contextualização histórica e os sentidos do número zero
Ana Paula Dick	Aprender experimentando: Uma possibilidade para o ensino da Matemática, da Física e da Química no contexto da formação de professores da Educação Infantil e das Séries Iniciais
Céres de Oliveira Jendrieck	Matemática, Geografia e Cidadania: Contribuições de um jogo educativo interdisciplinar para estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental
Danielly Kaspary	Um primeiro ensaio para apresentar a pesquisa ‘Relações entre o Programa Nacional Do Livro Didático e Propostas de Estudo do Campo Aditivo em Livros Didáticos dos Anos Iniciais’
Edicléia Xavier da Costa	O PNAIC de Alfabetização Matemática nas vozes de professores alfabetizadores
Evandro Tortora	O ensino de Matemática na Educação Infantil e no primeiro ano do Ensino Fundamental: um estudo sobre as crenças, concepções e atitudes em relação à resolução de problemas
Rosélia José da Silva Carvalho	Investigando os indícios de apropriação de conhecimento matemático por meio de Situações Desencadeadoras de Aprendizagem

SALA – E206

13/11: DOMINGO – TARDE

Responsável: Prof. Dr. Carlos Roberto Viana

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Fabiana Barros de Araújo e Silva	Trabalho Pedagógico e Criatividade em Matemática: um olhar a partir da prática docente no 4º ano dos anos iniciais
Giovana Pereira Sander	Um estudo sobre a relação entre o sentido de número de alunos do Ciclo de alfabetização e a autoeficácia na resolução de tarefas numéricas
Janaina Melo Souza	Materiais curriculares educativos de matemática do Pacto/PNAIC: um olhar por meio dos critérios de idoneidade didática
Jéssica Serra Corrêa da Costa	O cálculo mental em livros didáticos dos anos iniciais
Keila Cristina de Araújo Reis	Registro nas Aulas de Matemática: possibilidades de desenvolvimento a partir do lúdico
Luanna Laysa dos Reis Santos	Representação em tabela: compreensão de professores dos anos iniciais acerca do ensino aprendizagem

SALA - E106**14/11: SEGUNDA – MANHÃ**Responsável: Prof.^aDr.^a Neila Tonin Agranionih

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Natália Dias de Amorim	Ensino de Estatística: O PNLD e o manual do professor
Patrícia Priscilla Ferraz da Costa Souza	História em Quadrinhos como possibilidade de recurso didático para o desenvolvimento do pensamento geométrico
Rita Batista	Jogando com o impossível: percepções de crianças dos anos iniciais em estudo sobre probabilidade
Tatiana Roedel	A Importância da Leitura e da Literatura no Ensino da Matemática
Vanessa de Oliveira	Concepções de Professores que Ensinam Matemática acerca do Cálculo Mental
Vanessa Lacerda Tarouco	Concepções epistemológicas dos professores: desafios para o ensino da matemática nos anos iniciais