

Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental

SALA – E207

13/11: DOMINGO – MANHÃ

Responsável: Prof. Dr. Antônio José Lopes Bigode

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Aline Cristina de Sant'Anna	Educação no campo seguindo os preceitos da Aprendizagem Significativa estabelecidos por David Ausubel
César Augusto do Prado Moraes	Narrativas de experiências de discentes a partir do processo da utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de matemática do ensino fundamental
Cleide Ribeiro Mota	Um estudo sobre a aprendizagem de áreas de triângulos e quadriláteros por alunos do sexto ano do Ensino Fundamental
Fabiane Rodrigues Viana	O uso de Portfólios na avaliação em matemática: motivador para escrita dos alunos sobre suas aprendizagens e reflexão da prática pedagógica
Priscila Baumgartel	O uso de jogos como metodologia de ensino da Matemática

SALA – E207

13/11: DOMINGO – TARDE

Responsável: Prof. Dr. Antônio José Lopes Bigode

Vandreza Rodrigues	Relações entre Matemática e Geografia: o uso de tecnologias e o estudo de mapas geográficos
Marcos Fabrício Ferreira Pereira	Uma Sequência Didática para o ensino de Semelhança de Figuras Planas
Mariana Rodolfo Rocha	Construindo o conceito de ângulo:
Edjane Mota de Assunção	Como que um grupo de professores se envolvem em um projeto de Feiras de Matemática numa perspectiva de Educação Matemática

SALA – E204

13/11: DOMINGO – TARDE

 Responsável: Prof.^a Dr.^a Maria Lúcia Panossian

Ivone Pereira Amador	A Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental: um estudo sobre problemas epistemológicos de ensino-aprendizagem em Cachoeira do Sul (RS)
Jailma Ferreira Guimarães	A inter-relação entre afetividade docente e discente: concepções sobre a Álgebra
Janete Jacinta Carrer Soppelsa	Divisão Euclidiana: um olhar para o resto
Janine Oliveira Mello	Campo Multiplicativo: Diagnóstico e Intervenção de Ensino

SALA – E206	
14/11: SEGUNDA – MANHÃ	
Responsável: Prof. Dr. Antônio José Lopes Bigode	
AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Luani Griggio Langwinski	As contribuições dos Registros de Representação Semiótica no ensino do pensamento algébrico dos alunos
Marcel Muniz Vilaça	Geoplano: de que modo os professores se apropriam deste artefato para o ensino de quadriláteros?
Marcus Vinícius Costa dos Santos	A criatividade matemática e a resolução do cálculo de áreas
Maria José Fagundes Barbosa	Teorema de Tales: uma abordagem por do meio da Teoria das Situações Didáticas

SALA – E207	
14/11: SEGUNDA – MANHÃ	
Responsável: Prof. ^a Dr. ^a Maria Lúcia Panossian	
José André Bezerra da Cruz	Investigando o processo de transposição didática interna referente à operação de divisão de números naturais
Luana Cerqueira de Almeida	Comparação Multiplicativa e Criatividade Matemática
Marleide Campos Santos Costa	Planejamento colaborativo: desafios e potencialidades
Monique Lopes dos Santos Dias	Estado da Arte das pesquisas realizadas no estado de São Paulo acerca de números fracionários entre os anos de 2000 e 2016

SALA – E207	
14/11: SEGUNDA – TARDE	
Responsável: Prof. ^a Dr. ^a Maria Lúcia Panossian	
Priscila Arcego	Uma análise do ensino de geometria no ensino fundamental por meio das representações semióticas
Tamiles da Silva Oliveira	Esquemas de estudantes antes e após um processo formativo de seus professores
Giselle de Paiva Silva	Prática pedagógica de professores que ensinam matemática: ensino e compreensão da linguagem matemática por alunos do 9º ano do Ensino Fundamental
Graziele Santos Ferreira	Função Quadrática: uma abordagem à luz da Teoria dos Registros de Representação Semiótica