

História da Matemática/Educação Matemática

SALA – E308
13/11: DOMINGO – MANHÃ

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Waléria de Jesus Barbosa Soares	Uma História da Matemática Escolar na Cidade de São Luís do Século XIX
Alan Pereira Manoel	Aspectos Históricos do estudo do Cálculo Diferencial no Ensino Secundário Brasileiro das Primeiras Décadas do Século
Ana Maria Basei	A Álgebra na Formação de Professores no Período entre 1890 e 1970
Ana Maria Ferreira Lemes	O Ensino Globalizante da Matemática: um estudo de suas representações em manuais pedagógicos brasileiros nos primeiros anos escolares

SALA – E308
13/11: DOMINGO – TARDE

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente

Andréia Fernandes de Souza	Para que servem os problemas de aritmética no ensino primário? Análise das orientações dadas a professores no período 1890 a 1930, por meio das revistas pedagógicas do estado de São Paulo
Bruna Lima Ramos	Professores que Ensinam Matemática e sua Relação com o Saber: cadernos escolares, 1920-1970
Cilene Maria Fontes	Movimentos paralelos de educação matemática na educação básica paulista: um olhar para além da grade regular
Claudinéia Soto da Silva	Sobre Educação (Matemática) no campo: vozes de professores que atuam(ram) na região de Borebi/SP
Cris Elena Padilha da Silva	Trajetórias de vida dos professores de matemática de Pelotas: contribuindo para a História da Educação Matemática no Rio Grande do Sul

SALA – E208
13/11: DOMINGO – MANHÃ

Prof. Dr. Antônio Vicente Garnica

Douglas Gonçalves Leite	Girard Desargues e o desenvolvimento da geometria projetiva
Eliane Siviero da Silva	História da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma proposta para o ensino de sistemas de numeração
Elisane Strelow Gonçalves	Uma análise das tirinhas de Calvin e Haroldo
Francine Fernandes Araujo	Cecy Cordeiro Thofehr e o manual didático <i>Brincando com números</i>

SALA – E208	
13/11: DOMINGO – TARDE	
Prof. Dr. Antônio Vicente Garnica	
Gabriel Luís da Conceição	Os saberes para ensinar geometria nas revistas pedagógicas brasileiras (1890-1970): a construção de uma pesquisa
Gabriel Luiz Santos Kachel	Construção e Transformações do Currículo de Matemática do curso Técnico em Estradas – IFES (1960 a 1980)
Islenis Carolina Botello Cuvides	Cursos televisivos na formação inicial de professores de matemática na Colômbia: 1960-1970
José Cassiano Teixeira Santos	Os Conteúdos Algébricos Apresentados em Livros Didáticos Produzidos na Bahia no Recorte Temporal (1965-1985)
Luciani Coelho Guindo dos Santos	Elementos na História do Ensino de Matemática nos anos iniciais no Colégio Maria Auxiliadora entre 1930 a 1970 no Sul do Mato Grosso UNO

SALA – E201	
14/11: SEGUNDA – MANHÃ	
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente	
Leandro de Oliveira	Contribuições do dispositivo pedagógico Tabuadas e Elementos de Aritmética de Póvoas Pinheiro para o ensino de Aritmética nas escolas primárias de Campo Grande
Leandro Josué de Souza	Estudo de uma obra didática: <i>Peirce's Primary Arithmetics</i>
Leoni Malinoski Fillos	Narrativas na formação de professores na década de 1980: um olhar para os cursos de Pós-Graduação em Modelagem Matemática
Lorena Carolina Rosa Biffi	História da Matemática nos Livros Didáticos do Ensino Médio: Uma Investigação

SALA – E201	
14/11: SEGUNDA – TARDE	
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente	
Lucas Ferreira Gomes	A história das geometrias não euclidianas para formação do professor: uma proposta baseada no uso de vídeos didáticos
Márcio Oliveira D'Esquivel	A geometria em livros didáticos e manuais pedagógicos: constituição dos saberes a ensinar e para ensinar (1880-1970)
Michelle Camargo Major	Histórias sobre a Formação Continuada de professores de Matemática (séries finais do EF) da RME de Curitiba
Laura Leal Moreira	A Universidade Volante e a formação de professores de matemática do Paraná na década de 1960

SALA – E202**14/11: SEGUNDA – MANHÃ**

Prof. Dr. Antônio Vicente Garnica

Roberto Pereira Teodosio	Ensino da Aritmética no Grupo Escolar Luiz de Albuquerque: primeiro grupo da Região Sul do Mato Grosso
Rozana Moraes Lopes Feitosa	A Matemática e a atuação de professores de Matemática na percepção de alunos cegos em escolas públicas de Campo Grande – MS
Simone Danielle Tychanowicz	O ensino de divisão: reunindo registros
Simone Uchôas Guimarães	O Trabalho em Sala de Aula com Situações Desencadeadoras de Aprendizagem: construindo o conhecimento matemático por meio da perspectiva histórico-cultural

SALA – E202**14/11: SEGUNDA – TARDE**

Prof. Dr. Antônio Vicente Garnica

Tatiana Rozalia Guedes	Uma História Sobre a Criação e Extinção do Curso de Ciências com Habilitação em Matemática de Cassilândia -MS
Vanessa Cristina Rhea	História da Matemática: um estudo sobre o ensino e as concepções dos professores no Paraná
Vladimir Sérgio Bondarczuk	A Formação de Professores de Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso Do Sul: um olhar sobre a primeira turma do curso de Licenciatura Intercultural Indígena “Povos Do Pantanal” - Prolind
Viviane Barros Maciel	Saberes Pedagógicos para Ensinar Lidos nos Manuais do Final do Século XIX