

Educação Matemática, Tecnologias e Educação à Distância

SALA – E305

13/11: DOMINGO – MANHÃ

Responsável: Prof. Dr. Marco Aurélio Kalinke

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Agnaldo de Oliveira	Aspectos do conhecimento do professor de matemática em processos formativos online
Alexandre Rodrigues de Assis	Toques em Tela de Dispositivos Móveis e Processos de Construção Conceitual: contribuições para a educação geométrica
Amanda Rodrigues da Silva	Webdocumento e a articulação dos recursos geométricos
Ana Paula Rodrigues Magalhães de Barros	Uma abordagem blended learning num sistema complexo: auto-organização de uma sala de aula
Arianny Grasielly Baião Malaquias	Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação Matemática: um olhar para a formação de professores
Beatriz Maria Zoppo	O uso do Scratch no ensino da matemática

SALA – E305

13/11: DOMINGO – TARDE

Responsável: Prof. Dr. Marco Aurélio Kalinke

Carla Denize Ott Felcher	A utilização do F@ceMAT no ensino: Possibilidades para desenvolver o pensar a partir dos números racionais
Carla Vital	GeoGebra e Performance Matemática Digital
Clodogil Fabiano Ribeiro dos Santos	A robótica educacional e seu potencial como ferramenta de explicitação de invariantes operatórios relacionados a conceitos matemáticos
Dircilene Val Ferreira Tostes	Complemento Flubaroo: avaliação, interação e cooperação em Educação Matemática
Elaine Eskildssen Melhado	A percepção dos professores a respeito do uso de lousas digitais interativas no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental
Jonson Ney Dias da Silva	Educação Matemática de Jovens e Adultos: Práticas Pedagógicas e Tecnologias Digitais

SALA – E306

13/11: DOMINGO – TARDE

Responsável: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba

Jocilea de S. Tatagiba	A utilização de games digitais nas aulas de Matemática
Joice Yuko Obata	As TIC no ensino de matemática: o que as produções didático-pedagógicas do PDE nos dizem?
Josias Dioni Bravim	Sala de Aula Invertida: proposta de intervenção nas aulas de matemática da Escola Estadual Rômulo Castello
Juliane Carla Berlanda	As Mobilizações de Registros de Representações Semióticas no Estudo de Trigonometria no Triângulo Retângulo com o Auxílio do Software GeoGebra
Vito Rodrigues Franzosi	Multibase Relatório: um protótipo web que transforma dados de um aplicativo móvel em informações didáticas
Júnior dos Santos Duarte	Uma proposta de Sala de Aula Expandida em uma disciplina de Cálculo Diferencial e Integral

SALA – E307	
13/11: DOMINGO – TARDE	
Responsável: Prof. Dr. Emerson Rolkouski	
Tiago Giorgetti Chinellato	Formação continuada de professores de Matemática e Tecnologias Digitais: um trabalho com atividades do Caderno do Aluno
Laís de Almeida Pereira	Geometria Dinâmica na resolução de questões da OBMEP
Marciel José do Monte	Programa Aluno Conectado: analisando a utilização do computador para a Educação Estatística em escolas de Pernambuco
Mariana Silva Mendonça	Tecnologias Digitais e Registros de Representação Semiótica: contribuições na aprendizagem de função exponencial
Vanessa Oechsler	Alunos da educação básica produzindo vídeos: aspectos metodológicos
Nelson Tsuji Junior	Um estudo do processo de gênese instrumental vivenciados por alunos do 9º ano do ensino fundamental

SALA – E305	
14/11: SEGUNDA – MANHÃ	
Responsável: Prof. Dr. Marco Aurélio Kalinke	
Fausto Daniel Alves Fernandes	Reflexões Sobre a Utilização de Dispositivos Móveis no Contexto da Educação Financeira
Gerry Sanchez	O construcionismo: análise de nove fatores pertinentes à aprendizagem matemática usando robótica educacional
Gisele Pereira de Oliveira Xavier	Fórum de Discussão: um espaço de contribuição para a formação continuada em Matemática
Laís Aparecida Romanello	O celular como recurso didático nas aulas de Matemática: a visão do professor
Jaqueline Antunes da Silva	O ensino da geometria: uma experiência com a arte do origami utilizando vídeos como recurso tecnológico
Luana Pedrita Fernandes de Oliveira	Uso e produção de vídeos nas aulas de matemática do ensino fundamental

SALA – E305	
14/11: SEGUNDA – TARDE	
Responsável: Prof. Dr. Marco Aurélio Kalinke	
Marcos Paulo Henrique	Um toque ou um arrastar direto na tela do <i>Smartphone</i> : reflexões e possibilidades para aprender sobre retas paralelas cortadas por uma transversal por meio do GeoGebra
Nilton Silveira Domingues	Festivais de Vídeos Digitais nos Cursos de Licenciatura em Matemática da UAB
Helder Lima Silva	Estudo de Funções Trigonométricas: uma comunicação Matemática em dois ambientes de aprendizagem
Vinícius dos Santos Honorato	Vivenciando a elaboração de atividades investigativas em Matemática utilizando o GeoGebra
Sandro Ricardo Pinto da Silva	A produção de vídeos no Estágio Supervisionado em um curso de Matemática a Distância
Priscila Kabbaz Alves da Costa	Análise narrativa do desenvolvimento profissional e do conhecimento especializado dos alunos do curso de licenciatura em matemática a distância

SALA – E306**14/11: SEGUNDA – TARDE**

Responsável: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba

Silvio César Viegas	O uso do sistema embarcado arduino como apoio na resolução de problemas matemáticos em um curso de mecatrônica
Tatiana Fernandes Meirele	Desenvolvimento de um objeto de aprendizagem de Matemática usando o Scratch: da elaboração à construção
Tawana Telles Batista Santos	Formação Inicial de Futuros Docentes de Matemática para o ensino de Geometria com o uso das Tecnologias Digitais: Limites e Possibilidades
Tiago de Freitas Tavares	Transição para o Ensino Superior à Distância: O caso de um curso de Engenharia de Produção
Caroline Borsoi	Geogebra 3D no Ensino Médio: uma possibilidade para a aprendizagem da geometria espacial

SALA – E307**14/11: SEGUNDA – TARDE**

Responsável: Prof. Dr. Emerson Rolkouski

Wagner Marques	Numeramento em tela <i>touchscreen</i> de <i>smartphones</i> com atividades instigadoras
Paula Boito	Jogo computacional: um aliado para a aprendizagem da Matemática
Rafaela Moraes Cruz	A metodologia da Engenharia Didática para o ensino de Poliedros com o recurso de uma Pletora de Poliedros
Hugo Luiz Gonzaga Honório	Sala de Aula Invertida: uma abordagem colaborativa na aprendizagem de matemática – estudos iniciais
Rita de Cássia Idem	Explorando o GeoGebra na formação de professores de Matemática: uma articulação entre o Construcionismo e os Conhecimentos Docentes
Raissa Samara Sampaio	Ensino de geometria e visualização: possibilidades com o GeoGebra 3D