

Modelagem Matemática

SALA – E202

13/11: DOMINGO – MANHÃ

Responsável: Prof. Dr. Tiago Emanuel Kluber

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Amanda Ribeiro Pinto	Um olhar para a natureza da Matemática em atividades de Modelagem
André Luiz Rocha da Silva	A Modelagem Matemática como um cenário para investigação na formação crítica dos estudantes: um estudo de caso
Cristienne do Rocio de Mello Maron	Modelagem Matemática como Jogo de Linguagem
Derli Kaczmarek	Modelagem Matemática na Educação Básica: uma proposta de análise do currículo construído na interação do processo de ensino e aprendizagem

SALA – E202

13/11: DOMINGO – TARDE

Responsável: Prof. Dr. Tiago Emanuel Kluber

Elenice Josefa Kolancko Setti	Modelagem Matemática no Ensino Médio Técnico Integrado em Informática - desafios e possibilidades na efetivação de um trabalho interdisciplinar
Jader de Oliveira	A Teoria dos Registros de Representação Semiótica e a Modelagem de Problemas de Programação Linear
Laynara dos Reis Santos Zontini	Modelagem Matemática na passagem do 5º para o 6º ano: um trabalho na formação continuada de professores

SALA – E203

13/11: DOMINGO – MANHÃ

 Responsável: Prof.^a Dr.^a Leônia Gabardo Negrelli

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Lenilton Kovalski	Modelagem Matemática: articulações entre a prática e propostas curriculares oficiais
Lilia Cristina dos Santos Diniz Alves	Uma proposta de Modelagem para os anos iniciais do ensino fundamental
Mirelly Katiene e Silva Boone	Modelagem Matemática na Perspectiva Sociocrítica: investigações realizadas em um terreno loteado
Régis Forner	Itinerários Formativos em Modelagem Matemática: buscando possíveis rupturas no modelo educacional vigente

SALA – E203

13/11: DOMINGO – TARDE

 Responsável: Prof.^a Dr.^a Leônia Gabardo Negrelli

Rogério Braga Soares	A Modelagem Matemática como um ambiente de aprendizagem: transformando uma brincadeira em uma prática esportiva
Silvana Costa Silva	O Estudo da Função Quadrática na Perspectiva da Modelagem Matemática mediada pelo Ambiente Computacional Modellus
Silvana Cocco Dalvi	A construção do conceito de números racionais: A modelagem matemática como catalizador do conhecimento