

Resolução de problemas

SALA - E104

13/11: DOMINGO – MANHÃ

 Responsável: Prof.^a Dr.^a Edna Sakon

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Adriano Santos Lago	Resolução de Problemas e o Ensino de Álgebra: o trabalho colaborativo como estratégia de formação continuada de professores
Eliane Bihuna de Azevedo	Cálculo Diferencial e Integral sob a perspectiva da Resolução de Problemas
Isabel Lombardi	Alterações e permanências sobre o conhecimento de Resolução de Problemas: o que dizem as narrativas de professores alfabetizadores durante um processo formativo
João Luís Stival	Aprendizagens de professores PDE sobre a resolução de problemas no processo educativo
Lilian Esquinelato da Silva	Ensino-aprendizagem–avaliação de matemática através da resolução de problemas utilizando ALGEBLOCKS

SALA - E104

13/11: DOMINGO – TARDE

 Responsável: Prof.^a Dr.^a Norma Suely Gomes Allevato

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
Márcio Pironel	A avaliação idealizada, o discurso de professores e a prática efetiva na sala de aula de matemática
Renan Oliveira Altoé	Formulação de Problemas: uma possibilidade didática no ensino de matemática
Sabrina Aparecida Martins Vallilo	O estudo da Linguagem Matemática na sala de aula: uma abordagem através da Resolução de Problemas
Viviane Bergamini Fontequê	O que denotam saber de matemática alunos de um 4º e um 7º ano, quando elaboram problemas de matemática?